Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W OPIECE SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: E.14	
	Nazwa przedmiotu: **PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ**					Kod przedmiotu: E.14	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/VI**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)					**40**	

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**MGR BOROWSKA BERENT JOANNA**
Cel kształcenia	**Zajęcia praktyczne:** Określenie zadań pielęgniarki w opiece długoterminowej. Ukierunkowanie na zdobywanie umiejętności potrzebnych do sprawowania opieki na pacjentem w opiece długoterminowej
Wymagania wstępne	**Zajęcia praktyczne**: Wiedza z podstaw pielęgniarstwa, a także z przedmiotów w ramach modułu nauk w zakresie opieki specjalistycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
	W zakresie umiejętności student:	
U_01.	Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4.
U_02.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych oraz rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U7., D.U8., D.U9.
U_03.	Potrafi dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U10.
U_04.	Potrafi podejmować działania profilaktyczne i edukacyjne wobec pacjenta i jego rodziny w oparciu o zidentyfikowane czynniki ryzyka chorób poszczególnych układów narządowych	D.U11., D.U12.

U_05.	**P**otrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17.
U_06.	Potrafi przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych) oraz planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych	D.U43., D.U44.
U_07.	Potrafi wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	D.U45.
K_01.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, przestrzega praw pacjenta i tajemnicy zawodowej oraz wykazuje odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	K.1, K.2.,K.3, K.4, K.6
K_02.	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	K.5., K.7.

TREŚCI PROGRAMOWE
Zajęcia praktyczne
1. Metody oceny potrzeb i sprawności funkcjonalnej. 2. Kompleksowa opieka nad pacjentem w oddziale opieki długoterminowej. 3. Zastosowanie procedur i standardów opieki długoterminowej w praktyce. 4. Dobieranie i stosowanie technik i metod zabiegów, procedur medycznych uwzględniając najnowsze wytyczne i stan kliniczny pacjenta.

Literatura podstawowa	1. Kędziora- Kornatowska K.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2. Owczuk R. (red. n.): Wentylacja mechaniczna. Edra & Partner. 2022
Literatura uzupełniająca	1. Opieka długoterminowa w chorobach przewlekłych : perspektywy i wyzwania / pod redakcją Anny Antczak-Komoterskiej, Beaty Haor, Marioli Rybka, Marioli Głowackiej. - Włocławek : Wydawnictwo Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku, 2018. 2. Współczesne wyzwania opieki długoterminowej / pod redakcją Beaty Haor, Marioli Rybka, Marioli Głowackiej. - Włocławek : Wydawnictwo Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku, 2016.
Metody kształcenia	**Wykłady**: Wykład informacyjny, opis, prelekcja, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa)
	Zajęcia praktyczne: Dyskusja. Ćwiczenia: grupowe, indywidualne, problemowe, sytuacyjne i symulacyjne. Trening umiejętności praktycznych
	Praktyka zawodowa: zadanie praktyczne

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Zajęcia praktyczne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
						X	X		U_01
							X		U_02
							X		U_03
							X		U_04
							X		U_05
							X		U_06
							X		U_07
								X	K_01
								X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Zajęcia praktyczne	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** 1. Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w indywidualnym dzienniku praktyk. 2. Praca kontrolna – proces pielęgnowania pacjenta w opiece długoterminowej **Warunki zaliczenia:** Studenta obowiązuje pełna frekwencja na ocenianych zajęciach. Materiał samodzielnie przygotowywany i opracowywany student zalicza poprzez uczestnictwo w tematycznej dyskusji z nauczycielem. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia.

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		2
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych	40	
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**40**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2	